

Α9 ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.
ΑΡΧΑΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ

Περιεχόμενα

1. Χειμερινό Εξάμηνο 2025-26

Κατεύθυνση Αρχαία Ιστορία

ΑΙΕ101 Αρχαία Ελληνική Ιστορία Ι 2

ΑΙΕ102 Ρωμαϊκή Ιστορία Ι 6

Κατεύθυνση Αρχαιολογία

ΑΡΥ 101 Προϊστορική Αρχαιολογία Ι 10

ΑΡΥ102 Κλασική Αρχαιολογία Ι 14

2. Εαρινό Εξάμηνο 2025-26

Κατεύθυνση Αρχαία Ιστορία

ΑΙΕ201 Αρχαία Ελληνική Ιστορία ΙΙ 18

ΑΙΕ202 Ρωμαϊκή Ιστορία ΙΙ 23

ΑΙΕ203 Αρχαία Ιστορία 27

ΕΙΕ201 Εργαστήριο «Ιστορία στην πράξη» 31

Κατεύθυνση Αρχαιολογία

ΑΡΕ201 Προϊστορική Αρχαιολογία ΙΙ 35

ΑΡΕ202 Κλασική Αρχαιολογία ΙΙ 39

ΑΡΕ203 Ρωμαϊκή Αρχαιολογία 43

ΕΑΕ201 Εργαστήριο «Αρχαιολογία στην πράξη» 47

3. Χειμερινό Εξάμηνο 2026-27

ΔΔΑ101 Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής 52

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΥ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Το μάθημα είναι υποχρεωτικό και σκοπεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη μελέτη και την έρευνα του ελληνο-ρωμαϊκού παρελθόντος. Η εξοικείωση επιδιώκεται με την αναφορά στη σχετική βιβλιογραφία και την εξέταση των διαθέσιμων πηγών κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Ο συνδυασμός βιβλιογραφίας και πηγών επιτρέπει όχι μόνον την απόκτηση γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας του φοιτητή/τριας. Επιπλέον, δίνει τη δυνατότητα να συζητήσει με τον διδάσκοντα/ουσα στο πλαίσιο του μαθήματος τις επιστημονικές απόψεις που έχουν διατυπωθεί σε επιμέρους θέματα σε συνδυασμό με τις σύγχρονες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο αντικείμενο.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προηγούμενα προπτυχιακά μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Υποχρεωτικό

Επιδίωξη του μαθήματος είναι οι φοιτητές να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που αναφύονται κατά τη μελέτη των αρχαιογνωστικών πηγών. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην κριτική ανάγνωση και απόδοση κεφαλαίων και άρθρων (ελληνόγλωσσων ή ξενόγλωσσων) την προφορική ή γραπτή παρουσίασή τους και στην πολυεπίπεδη ανάλυση τους με τη χρήση ποικίλων μεθοδολογικών εργαλείων. Με την επιτυχή ολοκλήρωσή του οι φοιτήτριες/ές αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να προσεγγίζουν κριτικά και μεθοδολογικά τις πηγές και θα έχουν μια βασική εξοικείωση με την πρωτογενή και δευτερεύουσα βιβλιογραφία του κλάδου τους.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι τα εξής:

1. Αποδεδειγμένη εξειδικευμένη γνώση αιχμής και κατανόηση που βασίζεται και ενισχύει όσα διδάχτηκαν στον πρώτο κύκλο σπουδών, και η οποία παρέχει τη βάση για πρωτοτυπία στη σκέψη και την ανάπτυξη ιδεών στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας.
2. Ικανότητα να αξιοποιούν την εξειδικευμένη γνώση και την κατανόησή τους για την επίλυση προβλημάτων ακόμα και σε νέο, άγνωστο ή απρόβλεπτο ερευνητικό περιβάλλον που απαιτεί νέα στρατηγική προσέγγισης, εντός ευρύτερου και διεπιστημονικού πλαισίου, συναφούς καταρχήν προς το γνωστικό πεδίο της αρχαίας ελληνικής ιστορίας, προκειμένου να αναπτυχθεί νέα γνώση ενσωματώνοντας γνώση από διαφορετικά πεδία.
3. Ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, να διατυπώνουν κρίση, έστω με ελλιπή ή περιορισμένη πληροφόρηση, και να έχουν κριτική επίγνωση των ζητημάτων γνώσης στο πεδίο της αρχαιογνωσίας.
4. Ικανότητα να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση, το σκεπτικό και τις λογικές παραδοχές στα οποία αυτά βασίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.
5. Κατοχή απαραίτητων μαθησιακών δεξιοτήτων που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο.
6. Μεθοδολογία της κριτικής προσέγγισής τους στην πράξη μέσω συγγραφής μικρών ατομικών ή συλλογικών εργασιών.

Ο φοιτητής /τρια αναλαμβάνει να συνθέσει μια μικρή μελέτη γύρω από ένα ζήτημα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματική του σεμιναρίου. Με τον τρόπο αυτόν επιπλέον όλων των προηγούμενων βελτιώνει την ικανότητά του να εκφράζει τεκμηριωμένα τη σκέψη του και να χειρίζεται σωστά τη γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α) Αρχικά, το μάθημα αφορά στην εξοικείωση των φοιτητών με τα εργαλεία της ιστορικής έρευνας για την περίοδο της αρχαιότητας. Η θέση της αρχαιολογικής έρευνας στο πλαίσιο της ευρύτερης ιστορικής έρευνας και της επιστημολογικής εξέλιξης.

Β) Μελέτη ποικίλων πηγών του αρχαίου ελληνικού κόσμου που αφορούν τις πόλεις και τα έθνη. Περιλαμβάνει την κατανόηση του ιστορικού κειμένου και πλαισίου, την εκτίμηση της αξιοπιστίας της πηγής, την ερμηνεία των τεχνικών όρων, τον εντοπισμό τόπων και ταυτοποίηση προσώπων, κ.ά.

Ιδιαίτερα παρουσιάζονται οι διαφορετικές κατηγορίες πηγών, και πιο συγκεκριμένα:

- α) Εκδόσεις της ελληνο-ρωμαϊκής γραμματείας,
- β) Δημοσιεύσεις και βάσεις δεδομένων που αφορούν επιγραφές, παπύρους και νομίσματα, καθώς και
- γ) Ενδεικτικά αποτελέσματα αρχαιολογικών ερευνών.

Γ) Η μεθοδολογία έρευνας, η ιστοριογραφική και βιβλιογραφική ανάλυση, καθώς και η περιοδολόγηση της Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας, γίνεται μέσα από συγκεκριμένες θεματικές που μπορούν να εμπλουτίζονται κάθε φορά και που αφορούν:

- 1) Θεσμούς,
- 2) Πολιτική,
- 3) Διοίκηση,
- 4) Κοινωνία,
- 5) Πολιτισμός,
- 6) Δίκαιο,
- 7) Οικονομία,
- 8) Θρησκεία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διεξαγωγή σεμιναρίου	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100 ώρες

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Προετοιμασία παρουσιάσεων	41 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	120 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή Εργασία, Δημόσια Παρουσίαση. Ειδικότερα: Γραπτές εργασίες: 70% Παρουσία στο μάθημα: 10% Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: 20% Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική για τις γραπτές Εργασίες. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την έναρξη διεξαγωγής του μαθήματος.		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Austin, M. & P. Vidal-Naquet, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*, Αθήνα 1998.

Baslez, M.-F., *Πολιτική Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου*, Αθήνα 2014.

Chaniotis, A., *Age of Conquests, The Greek World from Alexander to Hadrian*, London 2018.

Gehrke, H.-J., *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*, Αθήνα 2000.

Lénêque, P., *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Αθήνα 2001

Momigliano, A., *Ξένη σοφία. Τα όρια του εξελληνισμού στην αρχαιότητα*, Αθήνα 1998

H. Bengtson, *Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδος*, Αθήνα 1991.

Hall, J. M., *Αρχαία ελληνική ιστορία. Η αρχαϊκή περίοδος 1200 - 479 π.Χ.*, Θεσσαλονίκη 2013.

Hornblower, S., *Ο ελληνικός κόσμος 479-323 π.Χ.*, Αθήνα 2005.

Lefèvre, F., *Ιστορία του Αρχαίου Ελληνικού Κόσμου*, Εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 2016,

Mossé, Cl., *Η Αρχαϊκή Ελλάδα*, Αθήνα 1991.

Orrieux, C. και P. Schmitt Pantel, *Αρχαία Ελληνική Ιστορία*, Αθήνα 2018.

Shipley, G., *Ο ελληνικός κόσμος μετά τον Αλέξανδρο*, Αθήνα 2012.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΥ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου (ειδίκευσης Π.Μ.Σ.). Το μάθημα είναι υποχρεωτικό.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προηγούμενα προπτυχιακά μαθήματα Ρωμαϊκής Ιστορίας.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Υποχρεωτικό. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι τα εξής: Αποδεδειγμένες γνώσεις εμβάθυνσης σε ό,τι αφορά στην Αρχαία Ρώμη, οι οποίες, εμπλουτίζοντας τα όσα ήδη διδάχτηκαν στον πρώτο κύκλο σπουδών,

θα καθιστούν όχι μόνον αντιληπτή εκ μέρους τους την ιδιοσυστασία της ρωμαϊκής συμβολής στην παγκόσμια Ιστορία, αλλά και θα τους παρέχουν τη δυνατότητα τεκμηριωμένης εξήγησης προς τρίτους της ρωμαϊκής ιδιαιτερότητας.

2. Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας ενώπιον της πρωτεύουσας και δευτερεύουσας βιβλιογραφίας.
3. Γνώση της ερευνητικής μεθοδολογίας πάνω στις λατινικές και αρχαιοελληνικές πηγές και γνώση των κανόνων χειρισμού της Νεότερης-Σύγχρονης εγχώριας και διεθνούς βιβλιογραφίας.
4. Ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας, της επαγωγικής και συνδυαστικής σκέψης στην έκφραση επιστημονικής γνώμης μέσω της συγγραφής εργασίας/μελετήματος, με περιορισμένα όρια έκτασης σελίδων, σε διαγραμματική δομή (πλάνο) και αυστηρή τήρηση του χρόνου περάτωσης.
5. Ικανότητα οριοθέτησης του ζητουμένου, ορθολογικής επεξεργασίας των στοιχείων και εξαγωγής συμπερασμάτων σε αυτή τη βάση, με σωστό χειρισμό της γλώσσας.
6. Ανάπτυξη του ακαδημαϊκού ήθους σε ερευνητικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων στη βάση της ιστορικής πληροφορίας.

Αυτόνομη εργασία.

Ομαδική εργασία.

Αντίληψη της ρωμαϊκού τύπου έννοιας της εξουσίας που κληρονομήθηκε στον σημερινό κόσμο.

Σεβασμός στην πολιτισμική διαφορετικότητα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1- Εμβάθυνση στην ανάλυση του πολιτεύματος κατά τις περιόδους της Βασιλείας, της Respublica και της Αυτοκρατορίας (Ηγεμονία και Δεσποτεία).
- 2- Ανάλυση της καθοριστικής εισφοράς των Ρωμαίων στη νομική σκέψη (από τις απαρχές έως τη σύνταξη του Πανδέκτη).
- 3- Περιπτωσιολογική εμβάθυνση σε πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα.

- 4- Ενδελεχής εξέταση, εξελικτικά, της κοινωνικής διαστρωμάτωσης και των διακρίσεων: η δομή της ρωμαϊκής κοινωνίας και η αποτύπωσή της στα νομικά κείμενα και στις γραμματειακές πηγές (λατινικές και ελληνικές).
- 5- Παρουσιάζονται οι κατηγορίες πηγών που αφορούν στη Ρωμαϊκή Ιστορία: εκδόσεις της ελληνο-ρωμαϊκής γραμματείας (περιλαμβανομένης της νομικής), δημοσιεύσεις και βάσεις δεδομένων που αφορούν σε επιγραφές, παλαιογραφικού υποβάθρου κείμενα (πάπυροι, περγαμηνές – παλίμψηστα), αποτελέσματα αρχαιολογικών ερευνών (ενδεικτικά).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διεξαγωγή Σεμιναρίου	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100 ώρες
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	41 ώρες
	Συγγραφής εργασίας / εργασιών	120 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή εργασία 6.000 – 8.000 λέξεων, Δημόσια παρουσίαση.	
	Ειδικότερα: Γραπτές εργασίες: 70% Παρουσία στο μάθημα: 10% Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: 20% Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική για τις γραπτές Εργασίες. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την έναρξη διεξαγωγής του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ALFÖLDY, G., *Ιστορία της Ρωμαϊκής κοινωνίας*, 3η έκδ. Αθήνα 2003.
- BEARD, M., *SPQR. Ιστορία της Αρχαίας Ρώμης*, Αθήνα 2017.
- CAMERON, A., *Η ύστερη Ρωμαϊκή αυτοκρατορία (284 – 430 μ.Χ.)*, Αθήνα 2000.
- ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ, Α., *Ρωμαϊκό Δίκαιο: αναδρομή στις πηγές του συγχρόνου δικαίου*, Αθήνα 2019.
- ΔΟΥΚΕΛΛΗΣ, Π. Ν., *Ρώμη. Γέννηση και σταδιακή συγκρότηση μιας μεσογειακής πόλης (προχριστιανική περίοδος)*, Αθήνα 2024.
- GARNSEY, P. – SALLER, R., *Η Ρωμαϊκή αυτοκρατορία. Οικονομία, κοινωνία, και πολιτισμός*, Ηράκλειο 2013.
- HUMBERT, M., *Πολιτικοί και κοινωνικοί θεσμοί της Αρχαιότητας*, Αθήνα - Θεσσαλονίκη 2012.
- ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ, Δ., *Δίκαιο και θεσμοί στην Δευτέρα Σοφιστική*, Αθήνα 2004.
- MACKEY, Chr. S., *Αρχαία Ρώμη: πολιτική και στρατιωτική ιστορία*, Αθήνα 2013.
- ΜΠΟΥΡΑΖΕΛΗΣ, Κ., *Θεία Δωρεά. Μελέτες πάνω στην πολιτική της δυναστείας των Σεβήρων και την Constitutio Antoniniana*, Αθήνα 1989.
- ΜΠΟΥΡΑΖΕΛΗΣ, Κ., *Οι τρόφιμοι της λύκαινας*, Αθήνα 2017.
- ΡΑΪΟΣ, Δ., *Η μέλισσα και ο λυκάνθρωπος. Μια αλληγορία της πολιτικής σύγκρουσης στα χρόνια του Νέρωνα*, Ιωάννινα 2001.
- ROSTOVITZ, M., *Ρωμαϊκή Ιστορία*, Αθήνα 2010.
- ΤΑΪΦΑΚΟΣ, Γ. Α., *Φαντασία πολιτείας ισονόμου. Μελετήματα στη διαλεκτική της ελληνορωμαϊκής πολιτικής σκέψης*, Αθήνα 1995.
- ΤΖΑΜΤΖΗΣ, Ι. Ε., *Libertas. Ζητήματα ελευθερίας εις το δίκαιο και τους θεσμούς της Ρώμης*, Αθήνα / Θεσσαλονίκη / Παρίσι 2006.
- ΤΖΑΜΤΖΗΣ, Ι. Ε., *Ο Μεσογειακός Κόσμος, από τον θάνατο του Μεγάλου Αλεξάνδρου έως τη δολοφονία του Ιουλίου Καίσαρα (323-44 π.Χ.). Συνοπτική πολιτική και θεσμική Ιστορία*, 2η έκδοση - Αθήνα / Θεσσαλονίκη 2024.
- ΤΖΑΜΤΖΗΣ, Ι. Ε., *Finis Iuris*, Αθήνα / Θεσσαλονίκη 2019.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΥ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προϊστορική Αρχαιολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό μάθημα ειδικού υποβάθρου, που απευθύνεται σε αποφοίτους Τμημάτων Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, στη βελτίωση του επιστημονικού γραπτού λόγου, στην εμβάθυνση στην ειδική βιβλιογραφία και στην εξοικείωση με τη μεθοδολογία γενικών και ειδικών επιστημονικών ζητημάτων στον χώρο της Εποχής του Λίθου και της Εποχής του Χαλκού.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθήματα βάσης στην Προϊστορική Αρχαιολογία (Εποχή του Λίθου, Εποχή του Χαλκού)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, βελτίωση του γραπτού επιστημονικού λόγου, εξοικείωση με τη γενική και την ειδική βιβλιογραφία ζητημάτων της Προϊστορικής Αρχαιολογίας.

Δυνατότητα σύνθεσης των δεδομένων και εμβάθυνσης στα ερωτήματα που αφορούν το εξεταζόμενο θέμα (μελέτη περίπτωσης).

Συμβολή στην περαιτέρω ανάπτυξη ερωτημάτων, διατύπωση άποψης-συμπεράσματος για το υπό εξέταση ζήτημα.

Επιτυχής προφορική παρουσίαση του θέματος σε ακροατήριο ειδικών απαιτήσεων.

Δυνατότητα υποβολής συμμετοχής του θέματος σε τοπικό ή διεθνές επιστημονικό συνέδριο.

Εξοικείωση με το σύστημα διαρκούς βελτίωσης του γραπτού λόγου στο πόνημα – εργασία του μαθήματος, πιθανότητα συνεργασίας για την συγγραφή επιστημονικού άρθρου στο εγγύς μέλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες ακαδημαϊκές καταστάσεις
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και υπεύθυνη ως προς το χρονοδιάγραμμα εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργου και χρόνου
- Εξοικείωση με το φυσικό περιβάλλον – πεδίο της έρευνας
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εξοικείωση και τριβή με τη διεθνή πολύγλωσση βιβλιογραφία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα γενικών θεωρητικών και μεθοδολογικών αρχών που διέπουν την Προϊστορική Αρχαιολογία. Περιλαμβάνει διδασκαλία των μεθόδων, των εργαλείων και των στόχων της Αρχαιολογίας της Εποχής του Λίθου και της Εποχής του Χαλκού, συζητά τα τρέχοντα ερωτήματα της επιστήμης και μέσα από τη διδασκαλία μιας θεματικής ενότητας – μελέτης περίπτωσης εξοικειώνει τους φοιτητές με τα στάδια της έρευνας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία στην τάξη με χρήση συστημάτων ήχου και εικόνας. Δυνατότητα τηλεματικής σύνδεσης με προσκεκλημένους διδάσκοντες για μαθήματα ή διαλέξεις Συμμετοχή στην εργαστηριακή εκπαίδευση του Εργαστηρίου Αρχαιολογίας Συμμετοχή σε εργασίες πεδίου (ανασκαφές, επιφανειακές έρευνες), εργαστήρια, συνέδρια κλπ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ιδρυματικού e-mail account	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις στην τάξη	39 ώρες
	Ασκήσεις στη διδακτική συλλογή	21 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	120 ώρες
	Προετοιμασία εργασίας	120 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ κατά περίπτωση εξετάσεις σε Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά.	
	Σύνολο Μαθήματος	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προφορική παρουσίαση στην τάξη και παράδοση γραπτής εργασίας Αξιολογείται το επίπεδο κριτικής αντίληψης, η επιστημονική προσέγγιση του εξεταζόμενου ερωτήματος, η αναλυτική, επαγωγική και συνθετική σκέψη, καθώς και ο βαθμός κατανόησης των ερευνητικών ζητημάτων όπως συζητήθηκαν στο μάθημα και παρουσιάζονται στη σχετική βιβλιογραφία. Δυνατότητα προφορικής εξέτασης για φοιτητές με δυσκολίες γραφής και κατανόησης. Προφορική εξέταση για τους φοιτητές Erasmus +, με παρουσίαση εργασία τους που άπτεται των ενδιαφερόντων και των γνώσεων που έχουν λάβει στη χώρα σπουδών τους.
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Η βιβλιογραφία αναρτάται κάτω από τα αντίστοιχα μαθήματα στην ιστοσελίδα του μαθήματος της πλατφόρμας ecourse.uoi.gr -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Η βιβλιογραφία αναρτάται κάτω από τα αντίστοιχα μαθήματα στην ιστοσελίδα του μαθήματος της πλατφόρμας ecourse.uoi.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΥ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδικού υποβάθρου για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του πρώτου εξαμήνου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Ενίσχυση και εμβάθυνση στις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από τον πρώτο κύκλων σπουδών
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ζητήματα αιχμής της έρευνας της Κλασικής Αρχαιολογίας.
- Εξοικείωση με την ερευνητική διαδικασία.
- Ανάπτυξη κριτικής και επιστημονικής σκέψης, καλλιέργεια πνεύματος πρωτοτυπίας, εφαρμογή νέων ιδεών.
- Απόκτηση μαθησιακών δεξιοτήτων για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας και τη συνέχιση των σπουδών τους σε ανώτερο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και σύνθεση δεδομένων.
- Παραγωγή πρωτότυπων ερευνητικών ιδεών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εξοικείωση με την ομαδική αλλά και αυτόνομη εργασία.
- Διαχείριση και μελέτη αρχαιολογικού υλικού.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καταρχήν αποσκοπεί στη διδασκαλία της ιστορίας και μεθοδολογίας της αρχαιολογικής έρευνας μέσω βιβλιογραφικής ανάλυσης.

Επιλέγεται μια θεματική ενότητα που εξετάζει την τρέχουσα έρευνα σε καίρια ζητήματα της Κλασικής Αρχαιολογίας με χρονικό ορίζοντα από την Εποχή του Σιδήρου μέχρι και τους Ελληνιστικούς Χρόνους. Η ενότητα μπορεί να άπτεται ποικίλων κοινωνικών, οικονομικών ή πολιτικών εξελίξεων στον ελληνικό κόσμο, ταφικών ή λατρευτικών πρακτικών, τεχνολογικών ζητημάτων κ.ά.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση παρουσίασης power point και σχετικών video, επίσημων ιστότοπων μουσείων, ανασκαφών και ερευνών. Διαλέξεις από προσκεκλημένους ερευνητές.

	Τροφοδότηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse με άρθρα και άλλο υλικό για τη συγγραφή των εργασιών και τη σχετική έρευνα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διδασκαλία στην αίθουσα	39 ώρες
	Ασκήσεις στη διδακτική συλλογή	21 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	120 ώρες
	Προετοιμασία εργασίας	120 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Προφορική παρουσίαση στο αμφιθέατρο και παράδοση γραπτής εργασίας	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Coldstream, J.N. 1977. *Geometric Greece*, London.

Desborough, V. 1972. *The Greek Dark Ages*, London.

Dickinson, O. 2006. *The Aegean from Bronze Age to Early Iron Age: Continuity and change between the twelfth and eighth centuries BC*, London.

Dickinson, O. 2011. Dark Age, στο *The Homer Encyclopedia*, Chichester, 194-197.

Foxhall, L. 1995. Bronze to Iron: Agricultural Systems and Political Structures in Late Bronze Age and Early Iron Age Greece, *BSA* 90, 239-250.

Kotsonas, A. 2013. Dark Age Greece, στο *The Encyclopedia of Ancient History*, Malden Mass., 1929-1930.

Lemos, I.S. 2002. *The Protogeometric Aegean. The archaeology of the late eleventh and tenth centuries bc*, Oxford.

Lemos, I.S. & Kotsonas, A. (επιμ.), 2020. *A Companion to the Archaeology of Early Greece and the Mediterranean*, Oxford, Blackwells.

Mazarakis Ainian, A. 2014. The Early Iron Age (c. 1150–700 BCE), στο *Springer Encyclopedia of Global Archaeology*, New York, 2230–2248.

Morgan, C. 2009. The Early Iron Age, στο K.A. Raaflaub & H. van Wees (επιμ.), *A Companion to Archaic Greece*, Oxford, 43–63.

Morris, I. 2007. Early Iron Age Greece, στο W. Scheidel, I. Morris & R. Saller (επιμ.), *The Cambridge Economic History of the Greco-Roman World*, Cambridge, 211–241.

Morris, I. 2009. The Eighth-Century Revolution, στο K.A. Raaflaub & H. van Wees (επιμ.), *A Companion to Archaic Greece*, Oxford, 64–80.

Murray, O. 1980. *Early Greece*, Brighton.

Osborne, R. 1996. *Greece in the making 1200–479 BC*, London.

Papadopoulos, J. 1996. Dark Age Greece, στο *The Oxford companion to archaeology*, Oxford, 253-255.

Papadopoulos, J. 2014. Greece in the Early Iron Age: Mobility, Commodities, Politics, and Literacy, στο *The Cambridge Prehistory of the Bronze and Iron Age Mediterranean*, Cambridge, 178-195.

Snodgrass, A. 1977. *The Dark Age of Greece*, Edinburgh.

Whitley, J. 1991. *Style and Society in Dark Age Greece. The changing face of a preliterate society 1100-700 bc*, Cambridge.

Whitley, J. 2001. *The Archaeology of Ancient Greece*, Cambridge.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΕ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχαία Ελληνική Ιστορία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιλογής ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προπτυχιακά μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι τα εξής:

1. Αποδεδειγμένες εξειδικευμένες γνώσεις σε ό,τι αφορά στον αρχαίο ελληνικό κόσμο, και συγκεκριμένα τη γεωγραφία, την πολιτική, τους θεσμούς, τη θρησκεία και την οικονομία, μέσω της μελέτης θεματικών ενοτήτων και συγκεκριμένων περιπτώσεων αρχαίων πολιτικών δομών και γεωγραφικών περιοχών, όπως αναλύονται στο (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.
2. Εξοικείωση με την εφαρμογή ιστορικών μεθόδων έρευνας και σύγχρονων προσεγγίσεων στη μελέτη της αρχαιότητας μέσα από τις πρωτογενείς πηγές και τη σύγχρονη ιστορική και αρχαιολογική βιβλιογραφία.
3. Ανάλυση, σύνθεση και ερμηνεία πρωτογενών ιστορικών και αρχαιολογικών πηγών με στόχο την κατανόηση μιας περιοχής και την περιγραφή των πολιτικών και οικονομικών παραγόντων οι οποίοι καθορίζουν την φυσιογνωμία της και μεταβάλλουν τα στοιχεία της ταυτότητά της.
4. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητας σύγκρισης, σε διαφορετικές χρονικές περιόδους ή περιοχές, ανιχνεύοντας ομοιότητες και διαφορές στις κοινωνικοπολιτικές δομές και στον πολιτισμό.
5. Βελτίωση επιστημονικού γραπτού λόγου και ικανότητα να επικοινωνούν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε επιστημονικό επίπεδο, τόσο προφορικά όσο και γραπτά, σε μικρής έκτασης εργασίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

Αυτόνομη εργασία.

Ομαδική εργασία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα εξετάζει την πολιτική οργάνωση και τη διαμόρφωση της κοινωνικής και πολιτισμικής ταυτότητας στην ελληνική αρχαιότητα με σκοπό την εις βάθος κατανόηση των χαρακτηριστικών, των λειτουργιών και της ιστορικής εξέλιξης διαφόρων κοινοτήτων και πολιτικών δομών του αρχαίου ελληνικού κόσμου. Η ανάλυση γίνεται μέσα από διεπιστημονική πραγμάτευση ευρύτερων θεματικών ενοτήτων και συγκεκριμένων περιπτώσεων μελέτης, όπως η Ήπειρος, η Μακεδονία, η Θράκη κ.ά. Η κάθε πολιτική δομή εξετάζεται στο ευρύτερο πλαίσιο του ελληνικού κόσμου για να αναδειχθούν οι ιδιαιτερότητές της, η θέση της στο γενικότερο γεωγραφικό και ιστορικό πλαίσιο, οι διασυνδέσεις της με άλλες περιοχές και η συμβολή της σε ευρύτερες πολιτικές, οικονομικές ή πολιτισμικές εξελίξεις. Ερευνώνται η δομή της εξουσίας (οι θεσμοί και οι νόμοι), η δομή της κοινωνίας (η σύνθεσή της, οι ρόλοι και τα δικαιώματα των πολιτών), η οικονομία (τρόποι παραγωγής, εμπόριο, νομισματική κυκλοφορία), ο πολιτισμός (θρησκευτικές πρακτικές, μύθοι, κ.ά.), καθώς και οι διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις της κοινότητας. Εξετάζεται επίσης ο ρόλος του υλικού και πνευματικού πολιτισμού στη διαμόρφωση της πολιτικής προπαγάνδας, της ταυτότητας της κοινότητας και των πολιτισμικών της διασυνδέσεων. Η ανάλυση βασίζεται σε φιλολογικές μαρτυρίες (έργα ιστορικών, γεωγράφων ή ρητόρων που παρέχουν μαρτυρίες για την κοινότητα), σε επιγραφές (ψηφίσματα, αφιερώσεις, νομικά κείμενα που αποτυπώνουν διοικητικές και κοινωνικές λειτουργίες), στην εικονογραφία και την κυκλοφορία νομισμάτων, και στα αρχαιολογικά ευρήματα (δημόσια κτήρια, ταφικά μνημεία και έθιμα, οικιστικά κατάλοιπα κ.ά.).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διεξαγωγή Σεμιναρίου</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>100 ώρες</td></tr><tr><td>Προετοιμασία παρουσιάσεων</td><td>41 ώρες</td></tr><tr><td>Συγγραφής εργασίας / εργασιών</td><td>120 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>300 ώρες</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διεξαγωγή Σεμιναρίου	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100 ώρες	Προετοιμασία παρουσιάσεων	41 ώρες	Συγγραφής εργασίας / εργασιών	120 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διεξαγωγή Σεμιναρίου	39 ώρες																			
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100 ώρες																			
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	41 ώρες																			
	Συγγραφής εργασίας / εργασιών	120 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εργασία 6.000 – 8.000 λέξεων, Δημόσια παρουσίαση. Ειδικότερα: Γραπτές εργασίες: 70% Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα και στις εργαστηριακές ασκήσεις (παρουσίαση και ερμηνεία αρχαιολογικών ευρημάτων και πηγών): 30% Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική για τις γραπτές εργασίες. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την έναρξη διεξαγωγής του μαθήματος.																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Hans Beck (ed.), *A Companion to Ancient Greek Government*, 2013.
Konrad H. Kinzl (ed.), *A Companion to the Classical Greek World*, 2006.
Robin J. Lane Fox (ed.), *Brill's Companion to Ancient Macedon. Studies in the Archaeology and History*. 2011.
Joseph Roisman and Ian Worthington (eds.), *A Companion to Ancient Macedonia*, 2010.
Julia Valeva, Emil Nankov, Denver Graninger, *A Companion to Ancient Thrace*, 2015.

- W. L. Adams, « "Symmiktous Katoikisas" and the City Foundations on the Thracian Frontier », *Η Θράκη στον ελληνορωμαϊκό κόσμο, Πρακτικά 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Θρακολογίας, Κομοτηνή-Αλεξανδρούπολη 18-23 Οκτωβρίου 2005*, Αθήνα 2007, 3-12.
- A. Beyer, H. Bredekamp, U. Fleckner, G. Wolf, *Bilderfahrzeuge. Aby Warburgs Vermächtnis und die Zukunft der Ikonologie*. Berlin, 2018.
- P. Cabanes, Drini Faïk (Dir.), *Corpus des inscriptions grecques d'Illyrie méridionale et d'Épire 3. Inscriptions d'Albanie (en dehors des sites d'Épidamne-Dyrrhachion, Apollonia et Bouthrôtos)*, *EfA* 2016.
- P. Cabanes, *Corpus des inscriptions grecques d'Illyrie méridionale et d'Épire 4, Inscriptions de la Molossie*. *EfA* 2020.
- P. Delev, T. Stoyanov, S. Yanakieva, H. Popov, A. Bozkova, M. Vassileva, J. Tzvetkova, M. Damyanov, P. Ilieva, J. Emilov, *Ancient Thrace: Myth and Reality. The Proceedings of the Thirteenth International Congress of Thracology, 1*, St. Kliment Ohridski University Press, 2022.
- M. H. Hansen, T. H. Nielsen (eds.), *An Inventory of Archaic and Classical Poleis*. Oxford, 2004.
- M. B. Hatzopoulos, *Ancient Macedonia*. Trends in classics - key perspectives on classical research, 1. Berlin; Boston, 2020.
- M. B. Hatzopoulos, *La Macédoine : Géographie historique, Langue, Cultes et croyances, Institutions*. Paris, 2006.
- M. Kalaitzi, P. Paschidis, Cl. Antonetti and A.-M. Guimier-Sorbets (επιμ.), *Βορειοελλαδικά: Tales from the lands of the ethne. Essays in honour of Miltiades B. Hatzopoulos / Histoires du monde des ethné. Études en l'honneur de Miltiade B. Hatzopoulos*. Αθήνα, 2018.
- Λ. Δ. Λουκοπούλου, Α. Ζουρνατζή, Μ.-Γ. Παρισσάκη, Σ. Ψωμά, *Επιγραφές της Θράκης του Αιγαίου μεταξύ των ποταμών Νέστου και Έβρου (Νομοί Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου)*. Αθήνα, 2005.
- U. Peter, V. Stolba, *Thrace – Local Coinage and Regional Identity*. Berlin, 2021.
- P. J. Rhodes, D. M. Lewis, *The Decrees of the Greek States*. Oxford 1997.
- R. K. Sherk, "The Eponymous Officials of Greek Cities", *ZPE* 83 (1990), 249-288; 84 (1990), 231-295; 88 (1991), 225-260; 93 (1992), 223-272; 96 (1993), 267-295.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΕ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου (ειδίκευσης Π.Μ.Σ.). Το μάθημα είναι επιλογής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προηγούμενα προπτυχιακά μαθήματα Ρωμαϊκής Ιστορίας.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Υποχρεωτικό. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι τα εξής: 7. Αποδεδειγμένες γνώσεις εμβάθυνσης σε ό,τι αφορά στην Αρχαία Ρώμη (κατά τη θεματική που αναλύεται στο (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ), οι οποίες, εμπλουτίζοντας τα όσα ήδη διδάχτηκαν στον πρώτο κύκλο σπουδών,

θα καθιστούν όχι μόνον αντιληπτή εκ μέρους τους την ιδιοσυστασία της ρωμαϊκής συμβολής στην παγκόσμια Ιστορία, αλλά και θα τους παρέχουν τη δυνατότητα τεκμηριωμένης εξήγησης προς τρίτους της ρωμαϊκής ιδιαιτερότητας.

8. Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας ενώπιον της πρωτεύουσας και δευτερεύουσας βιβλιογραφίας.
9. Γνώση της ερευνητικής μεθοδολογίας πάνω στις λατινικές και αρχαιοελληνικές πηγές και γνώση των κανόνων χειρισμού της Νεότερης-Σύγχρονης εγχώριας και διεθνούς βιβλιογραφίας.
10. Ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας, της επαγωγικής και συνδυαστικής σκέψης στην έκφραση επιστημονικής γνώμης μέσω της συγγραφής εργασίας/μελετήματος, με περιορισμένα όρια έκτασης σελίδων, σε διαγραμματική δομή (πλάνο) και αυστηρή τήρηση του χρόνου περάτωσης.
11. Ικανότητα οριοθέτησης του ζητουμένου, ορθολογικής επεξεργασίας των στοιχείων και εξαγωγής συμπερασμάτων σε αυτή τη βάση, με σωστό χειρισμό της γλώσσας.
12. Ανάπτυξη του ακαδημαϊκού ήθους σε ερευνητικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων στη βάση της ιστορικής πληροφορίας.

Αυτόνομη εργασία.

Ομαδική εργασία.

Αντίληψη της ρωμαϊκού τύπου έννοιας της εξουσίας που κληρονομήθηκε στον σημερινό κόσμο.

Σεβασμός στην πολιτισμική διαφορετικότητα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμβάθυνση στους τρόπους διοίκησης της Ιταλίας και των ρωμαϊκών επαρχιών, μέσω *Μελετών Περίπτωσης*, όπου ερευνώνται οι δομές της ρωμαϊκής διοίκησης, εξελικτικά, στην Ιταλική χερσόνησο και στις επαρχίες του Ανατολικού Τμήματος της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας, οι διατηρηθείσες δομές των τοπικών γηγενών διοικήσεων στις πόλεις και στις κώμες, η αλληλεπίδραση και διαπλοκή των δύο αυτών πόλων. Εξετάζονται επίσης οι λόγοι ανοχής που επέδειξε το ρωμαϊκό δίκαιο έναντι των τοπικών δικαίων και οι μέθοδοι πολιτικής ολοκλήρωσης της αυτοκρατορίας που

απορρέουν από αυτή την ανοχή. Τέλος εξετάζεται η διατήρηση των κοινωνικών δομών και των τοπικών εθίμων κάτω από τη ρωμαϊκή καλύπτρα.

- 6- ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Ι. Η επαρχία Κρήτης – Κυρηναϊκής.
- 7- ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΙΙ. Ο εκρωμαϊσμός της Ιταλίας.
- 8- ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΙΙΙ. Η επαρχία Ιουδαίας / Παλαιστίνης.
- 9- ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΙV. Η επαρχία Μακεδονίας.
- 10- ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ V. Η επαρχία Ασίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διεξαγωγή Σεμιναρίου	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100 ώρες
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	41 ώρες
	Συγγραφής εργασίας / εργασιών	120 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύνολο Μαθήματος 300 ώρες	
	Γραπτή εργασία 6.000 – 8.000 λέξεων, Δημόσια παρουσίαση. Ειδικότερα: Γραπτές εργασίες: 70% Παρουσία στο μάθημα: 10% Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: 20% Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική για τις γραπτές Εργασίες. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την έναρξη διεξαγωγής του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΒΛΑΧΟΣ, Κ., *Από την Patria Iuris στον Pater Patriae. Η σταδιακή ιδιωτικοποίηση της Respublica*, Θεσσαλονίκη 2022.
- ΓΙΟΥΝΗ, Μ. Σ., *Provincia Macedonia. Θεσμοί ιδιωτικού δικαίου στη Μακεδονία επί Ρωμαϊοκρατίας*, Αθήνα 2000.
- ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ, Α., *Λεσβίων Πολιτεία: Πολίτευμα και δίκαιο των πόλεων της Λέσβου (αρχαίοι, κλασικοί, ελληνιστικοί, ρωμαϊκοί χρόνοι)*, Αθήνα 2015.
- ΔΟΥΚΕΛΛΗΣ, Π. Ν., *Ρώμη. Γέννηση και σταδιακή συγκρότηση μιας μεσογειακής πόλης (προχριστιανική περίοδος)*, Αθήνα 2024.
- FRANKE, P.-R., *Η Μικρά Ασία στους Ρωμαϊκούς Χρόνους. Τα νομίσματα, καθρέφτης της ζωής των Ελλήνων*, Αθήνα 2006.
- KEAVENEY, A., *Rome and the Unification of Italy*, 2η έκδ. - Liverpool 2005.
- MAGIE, D., *Roman Rule in Asia Minor, to the End of the Third Century after Christ*, 1-2, 2η έκδ. - Princeton 1966 [ανατύπ. North Stratford 2000].
- ΝΙΓΔΕΛΗΣ, Π. Μ. – ΣΟΥΡΗΣ, Γ. Α., «Ανθύπατος λέγει». Ένα διάταγμα των αυτοκρατορικών χρόνων για το γυμνάσιο της Βέροιας, Θεσσαλονίκη 2005.
- SARTRE, M., *Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία: οι Ανατολικές επαρχίες, από τον Αύγουστο μέχρι τους Σεβήρους*, Αθήνα 2012.
- SHERWIN-WHITE, A.N., *Roman Society and Roman Law in the New Testament*, Oxford 1963 [2000].
- ΤΖΑΜΤΖΗΣ, Ι. Ε., *Creta Romana. Πηγές δικαίου, πολιτικοί και κοινωνικοί θεσμοί στην Κρήτη κατά την ρωμαϊκή περίοδο (67 π.Χ. - 235 μ.Χ.)*, Χανιά 2013.
- ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ, Editors: CZAJKOWSKI, K. – ECKHARDT, B. – STROTHMANN, M., *Law in the Roman Provinces – 'Oxford Studies in Roman Law and Society'*, Oxford 2020.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Αρχαιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΕ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Νομισματική. Το πορτραίτο στα νομίσματα: ιστορία, αισθητική, ηγεμονική εκθέωση, προπαγάνδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχαία ελληνική, ρωμαϊκή ιστορία και κλασική αρχαιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Και σε φοιτητές Erasmus+		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Ναι		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Desideratum των μαθημάτων είναι αφ' ενός η μετάδοση γνώσης της νομισματικής επιστήμης, αφ' ετέρου η ενδεδειγμένη ενασχόληση με την ανθρώπινη μορφή στα νομίσματα (όψιμη Αρχαϊκή, Κλασική και Ελληνιστική περίοδος).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στο μάθημα θα δοθούν κατ' αρχήν οι βασικές γνώσεις της νομισματικής επιστήμης, της εγχρήματης οικονομίας και του ρόλου που έπαιξε στις κοινωνίες των ανθρώπων. Διάρκεις θα είναι οι συζητήσεις με τους φοιτητές, αποσκοπώντας στην άσκηση κριτικής σκέψης.

Στην συνέχεια θα εστιάσουμε στην ανθρώπινη μορφή και την εξέλιξη της χρήσης της, όπως ευδιάκριτα διαπιστώνεται στις απεικονίσεις στα νομίσματα: από ιδεαλιστική σε πορτραίτο, σε μέσο προπαγάνδας της εξουσίας και της εκθέωσης του ελληνιστικού μονάρχη.

Απαραίτητη σκευή για όσους παρακολουθήσουν το μάθημα θα αποτελέσουν η ειδική βιβλιογραφία, η τεχνική συγγραφής μιας νομισματικής εργασίας και η εξασφάλιση πολυάριθμων εικόνων νομισμάτων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα θα παρουσιασθούν οι βασικές γνώσεις για την ιστορία των αρχαίων ελληνικών νομισμάτων:

- προκερματική περίοδος,
- αναγκαιότητα θέσπισης της εγχρήματης οικονομίας,
- η απαρχή,
- τεχνικά ζητήματα,
- δικαίωμα παραγωγής νομίσματος,
- σταθμητικοί κανόνες,
- πληροφορίες, σχετικές με το νόμισμα, που αντλούνται από την αρχαία γραμματεία και τις επιγραφές,

- ζητήματα κυκλοφορίας εντός και εκτός του κέντρου παραγωγής,
- πόλεμος, εμπόριο, μεγάλα δημόσια έργα και νόμισμα,
- εικονογραφία.

Η μορφή δημοσίου προσώπου χρησιμοποιείται από το τέλος του 6ου και τον 5ο αιώνα π.Χ. στα νομίσματα της αχαιμενιδικής αυτοκρατορίας και των προσαρτημένων περιοχών της.

Στον ελληνικό κόσμο, στο μεταίχμιο μεταξύ αρχαϊκών και κλασικών χρόνων, επιχειρείται βαθμιαία να μεταφερθούν μέσω του νομίσματος πολιτικές βλέψεις της εκδίδουσας αρχής.

Λίγο πριν από την έναρξη της ελληνιστικής περιόδου, το νόμισμα θα υποδεχθεί τη μορφή του ηγεμόνα με εμφανή προσωπικά φυσιογνωμικά γνωρίσματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διάρκεια του κάθε μαθήματος χρήση power point. Αποστολή του εν λόγω υλικού στους φοιτητές: εικόνες νομισμάτων, σχετικές γραπτές πηγές και επιγραφές. Επιμορφωτική εκδρομή.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διεξαγωγή σεμιναρίου	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	100 ώρες
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	41 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	120 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Για φοιτητές του προγράμματος Erasmus+ Αγγλικά, Γερμανικά, Γαλλικά. Ερωτήσεις και συζήτηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Εργασίες με ελληνική και ξένη βιβλιογραφία. Εξέταση προφορική	
	Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γενικά έργα

- P.R. Franke – M. Hirmer, *Die griechische Münze*, Μόναχο 1964.
B. V. Head, *Historia Numorum*, Οξφόρδη 1911.
Chr. Howgego, *Η αρχαία ιστορία μέσα από τα νομίσματα* (μετάφρ. Μ. Ζαχαριάδου), Αθήνα 2009.
J. P. C. Kent – A. U. Stylow – B. Overbeck, *Die römische Münze*, Μόναχο 1973.
C. M. Kraay, *Archaic and Classical Greek Coins*, Λονδίνο 1976.
J. R. Melville-Jones, *Testimonia Numaria*, Λονδίνο 1993.
O. Mørkholm, *Early Hellenistic Coinage*, Cambridge – New York – Port Chester – Melbourne – Sydney 1991.
Μ. Οικονομίδου, *Αρχαία Νομίσματα* (Ελληνική Τέχνη), Αθήνα 1996.
Ch. Seltman, *Greek Coins*, Λονδίνο 1960.

Νομισματικοί θησαυροί

- IGCH = *An Inventory of Greek Coin Hoards* (επιμ. Μ. Thompson – O. Mørkholm – C. M. Kraay), Νέα Υόρκη 1973.
CH = *Coin Hoards 1-10*, Λονδίνο 1975-2010. [συνεχίζεται]

Λεξικά

- J. R. Melville-Jones, *Dictionary of Ancient Greek Coins*, Λονδίνο 1998².
M. Amandry et alii, *Dictionnaire de numismatique*, Παρίσι 2001.
W. Leschhorn – P. R. Franke, *Lexikon der Aufschriften auf griechischen Münzen 1-2*, Βιέννη 2002-2009.

Κατάλογοι νομισμάτων

- BMC = *The British Museum Catalogue 1-29*, Λονδίνο 1873-1927.
SNG = *Sylloge Nummorum Graecorum*. [Δημόσιες και ιδιωτικές Συλλογές]

Περιοδικά

- Νομισματικά Χρονικά (Νομ.Χρον.)
Numismatic Chronicle (N.M.)
Revue Numismatique (R.N.)
Journal of Numismatic Studies (JNS)
κ.λπ.

Πηγές, άρθρα και εικόνες νομισμάτων θα δοθούν ηλεκτρονικά.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΕ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστήριο: Ιστορία στην πράξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδικού υποβάθρου για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του τελευταίου εξαμήνου πριν την προετοιμασία της διπλωματικής, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο πεδίο και την πρακτική άσκηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τα Α και Β εξάμηνα σπουδών στο ΠΜΣ.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Εμβάθυνση στις θεωρητικές/βιβλιογραφικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο φοιτητής στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών στο ΠΜΣ.
- Εξοικείωση με την αρχαιογνωστική μεθοδολογία και τις τεχνικές έρευνας πεδίου.
- Εμβάθυνση σε θεωρητικά ζητήματα έρευνας.
- Εξοικείωση με τη μεθοδολογία, τις τεχνικές και την τεχνολογία της έρευνας σε Μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους.
- Εξοικείωση με τη διαχείριση ευρημάτων στο υπάρχον πλαίσιο νόμου και επιστημονικής δεοντολογίας.
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ζητήματα αιχμής της έρευνας της Αρχαίας Ελληνικής και της Ρωμαϊκής Ιστορίας.
- Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της δημοσίευσης επιστημονικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων στο πεδίο και σχεδιασμός ιστορικής μελέτης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση θεωρητικών και πρακτικών δεδομένων με τη χρήση των απαραίτητων εργαλείων.
- Προαγωγή κριτικής σκέψης
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με τη συνεργασία σε ομάδες αλλά και με την αυτόνομη εργασία.
- Εξοικείωση με το διεθνές και πολυγλωσσικό περιβάλλον μιας διεπιστημονικής έρευνας πεδίου.
- Διαχείριση και μελέτη ιστορικού υλικού.
- Προαγωγή επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας για ερμηνεία παρελθόντος και προστασία πολιτισμικής κληρονομιάς

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του εργαστηρίου «Ιστορία στην Πράξη» είναι να φέρει τους φοιτητές στο ερευνητικό πεδίο μέσω της εμπειρίας σε ιστορικό αρχείο, συλλογή επιγραφών, και νομισματικά τεκμήρια, είτε σε έρευνα πεδίου, είτε σε πρόγραμμα μελέτης ιστορικού υλικού σε συγκεκριμένο αρχαιολογικό μουσείο, δημόσια ή ιδιωτική συλλογή, βιβλιοθήκη, αρχαιολογική αποθήκη ή αρχαιολογικό χώρο.

Μέσω αυτής της συμμετοχής οι φοιτητές θα γνωρίσουν και θα εμπεδώσουν την μεθοδολογία της αρχαιογνωστικής έρευνας πεδίου τόσο θεωρητικά όσο και

πρακτικά μέσω της συμμετοχής τους στις αντίστοιχες εργασίες. Επίσης θα εξοικειωθούν με εργαλεία ιστορικής τεκμηρίωσης και αρχειοθέτησης.

Οι εργασίες στο πεδίο συνδυάζονται με σειρά ειδικών διαλέξεων από τους κατάλληλους ερευνητές σε ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας ιστορικής έρευνας, στη χρήση παραδοσιακών εργαλείων (π.χ. αποτύπωση επιγραφών και χρήση εκτύπων και εκμαγείων), αλλά και στις εφαρμογές της πληροφορικής στην ιστορική έρευνα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση παρουσίασης power point.	
	Χρήση νέων τεχνολογιών στο πεδίο Διαλέξεις από μέλη ΔΕΠ του Π.Μ.Σ. και από προσκεκλημένους ερευνητές. Τροφοδότηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course με εκπαιδευτικό υλικό	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργασίες πεδίου	25
	Αυτόνομη μελέτη	100
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Οι φοιτητές μαθαίνουν θεωρητικά, εκπαιδεύονται στην πράξη και ασκούνται στο πεδίο στα παραπάνω και η επίδοσή τους αξιολογείται ανάλογα από: 1.Τη συμμετοχή τους στις δράσεις του Εργαστηρίου (50%) 2.Την τελική εργασία που εκπονούν και μέσω της οποίας τεκμηριώνεται η εξοικείωση με τη συναφή ορολογία και τον επιστημονικό λόγο (50%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hans Beck (ed.), *A Companion to Ancient Greek Government*, 2013.
Konrad H. Kinzl (ed.), *A Companion to the Classical Greek World*, 2006.
M. H. Hansen, T. H. Nielsen (eds.), *An Inventory of Archaic and Classical Poleis*. Oxford, 2004.
Επιπλέον βιβλιογραφία κατά θεματική περίπτωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Αρχαιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΕ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προϊστορική Αρχαιολογία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό μάθημα ειδικού υποβάθρου για τους φοιτητές ειδίκευσης Αρχαιολογίας (υποχρεωτικό επιλογής στο Β' εξάμηνο σπουδών).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθήματα βάσης στην Εποχή του Λίθου και την Εποχή του Χαλκού		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ κατά περίπτωση εξετάσεις σε Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Εμβάθυνση σε έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία της Προϊστορικής Αρχαιολογίας
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αλλά και γενικής εποπτείας των σύγχρονων ερωτημάτων και της τρέχουσας προβληματικής στην έρευνα της απώτατης προϊστορίας
- Εκπαίδευση στη διαδικασία της έρευνας: εξέταση πρωτογενών δεδομένων, συλλογή βιβλιογραφίας, αξιολόγηση άρθρων, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών
- Εκμάθηση ακαδημαϊκών δεξιοτήτων στην προσέγγιση ερευνητικών ερωτημάτων μέσω της διεπιστημονικής διερεύνησης
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, εμβάθυνση στη σωστή χρήση του προφορικού και γραπτού επιστημονικού λόγου και τη σχετική βιβλιογραφία (ελληνική και ξενόγλωσση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάπτυξη αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
- Εμβάθυνση στην ικανότητα κριτικού στοχασμού και αξιολόγησης των επιστημονικών δεδομένων
- Ανάπτυξη της ικανότητας διερεύνησης των πρωτογενών πηγών και της μελέτης συνθετικών εργασιών
- Απόκτηση εμπειρίας στην εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών μέσα σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή πρωτότυπων εργασιών και νέων επιστημονικών προσεγγίσεων
- Προώθηση του σεβασμού απέναντι στο φυσικό περιβάλλον και την πολιτισμική διαφορετικότητα μέσα από την εξοκείωση με τη σκέψη και τις κοινωνικές δομές των προβιομηχανικών κοινοτήτων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα εμβάθυνσης σε ζητήματα κοινωνικών δομών, τεχνολογίας, τέχνης, ιδεολογίας, περιβάλλοντος και παλαιοοικονομίας στο πολιτισμικό τοπίο της Εποχής του Λίθου και της Εποχής του Χαλκού. Στο μάθημα διερευνάται η τρέχουσα προβληματική της έρευνας και οι σύγχρονες ερμηνευτικές προσεγγίσεις των προϊστορικών κοινωνιών, μέσα από διεπιστημονικές αναγνώσεις ευρύτερων θεματικών ενοτήτων ή/και μελετών περίπτωσης, όπου συγκλίνουν και συνδιαλέγονται διακριτά επιστημονικά πεδία (αρχαιολογία τοπίου, ιστορική τοπογραφία, γεωαρχαιολογία, αρχαιομετρία, ταφονομία, αρχαιοβοτανική, αρχαιοζωολογία, παλαιοανθρωπολογία, εθνογραφία/εθνοαρχαιολογία, οικολογία).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Αρχεία ειδικά δημιουργημένων για τα μαθήματα προβολών (power point presentations), χρήση των επίσημων ιστοτόπων Μουσείων, ανασκαφών και ερευνών. Προβολές βίντεο μέσω του διαδικτύου, χρήση διαδικτυακών βάσεων δεδομένων και ιστοτόπων εκπαιδευτικού / ακαδημαϊκού χαρακτήρα. Χρήση εργαστηριακού εξοπλισμού στο Εργαστήριο Αρχαιολογίας (μικροσκόπια, σετ φωτογραμμετρίας, κ.α.)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις στην τάξη	39 ώρες
	Ασκήσεις στη διδακτική συλλογή	21 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	120 ώρες
	Προετοιμασία εργασίας	120 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ κατά περίπτωση εξετάσεις σε Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά.	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προφορική παρουσίαση στην τάξη και παράδοση γραπτής εργασίας Αξιολογείται το επίπεδο κριτικής αντίληψης, η επιστημονική προσέγγιση του εξεταζόμενου ερωτήματος, η αναλυτική, επαγωγική και συνθετική σκέψη, καθώς και ο βαθμός κατανόησης των ερευνητικών ζητημάτων όπως συζητήθηκαν στο μάθημα και παρουσιάζονται στη σχετική βιβλιογραφία. Δυνατότητα προφορικής εξέτασης για φοιτητές με δυσκολίες γραφής και κατανόησης. Προφορική εξέταση για τους φοιτητές Erasmus +, με παρουσίαση εργασία τους που άπτεται των ενδιαφερόντων και των γνώσεων που έχουν λάβει στη χώρα σπουδών τους.
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία αναρτάται κάτω από τα αντίστοιχα μαθήματα στην ιστοσελίδα του μαθήματος της πλατφόρμας ecourse.uoi.gr

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Nature, Science, Scientific Reports, PLoS One, Antiquity, Journal of Paleolithic Archaeology, Quaternary International, Journal of Archaeological Sciences, Journal of Human Evolution, Paleoanthropology, Quaternary Science Reviews, Evolutionary Anthropology, Hesperia, American Journal of Archaeology, Annual of the British School at Athens, Athenische Mitteilungen, Archäologischer Anzeiger, Αρχαιολογική Εφημερίς, AURA.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΕ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδικού υποβάθρου για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του δευτέρου εξαμήνου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Ενίσχυση και εμβάθυνση στις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από τον πρώτο κύκλων σπουδών
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ζητήματα αιχμής της έρευνας της Κλασικής Αρχαιολογίας.
- Εξοικείωση με την ερευνητική διαδικασία.
- Ανάπτυξη κριτικής και επιστημονικής σκέψης, καλλιέργεια πνεύματος πρωτοτυπίας, εφαρμογή νέων ιδεών.
- Απόκτηση μαθησιακών δεξιοτήτων για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας και τη συνέχιση των σπουδών τους σε ανώτερο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και σύνθεση δεδομένων.
- Παραγωγή πρωτότυπων ερευνητικών ιδεών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εξοικείωση με την ομαδική αλλά και αυτόνομη εργασία.
- Διαχείριση και μελέτη αρχαιολογικού υλικού.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόκειται για μάθημα εμβάθυνσης, όπου μέσα από την επιλογή μιας θεματικής ενότητας εξετάζονται καίρια ζητήματα έρευνας της Κλασικής Αρχαιολογίας με χρονικό ορίζοντα από την Αρχαϊκή Περίοδο μέχρι και τους Ελληνιστικούς Χρόνους. Η ενότητα μπορεί να άπτεται ποικίλων κοινωνικών, οικονομικών ή πολιτικών εξελίξεων στον ελληνικό κόσμο, ταφικών ή λατρευτικών πρακτικών, τεχνολογικών ζητημάτων κ.ά.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση παρουσίασης power point και σχετικών video, επίσημων ιστότοπων μουσείων, ανασκαφών και ερευνών. Διαλέξεις από προσκεκλημένους ερευνητές.

	Τροφοδότηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course με άρθρα και άλλο υλικό για τη συγγραφή των εργασιών και τη σχετική έρευνα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διδασκαλία στην αίθουσα	39 ώρες
	Ασκήσεις στη διδακτική συλλογή του Τμήματος	21 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	120 ώρες
	Προετοιμασία εργασίας	120 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Προφορική παρουσίαση στο αμφιθέατρο και παράδοση γραπτής εργασίας	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ J. M. Barringer, <i>The Art and Archaeology of Ancient Greece</i> , Edinburgh 2015. J. M. Barringer, <i>Art, Myth, and Ritual in Classical Greece</i> , Edinburgh 2008. B. Cohen (επιμ.), <i>Not the Classical Ideal</i> , Leiden 2000. I. Morris, <i>Classical Greece: Ancient histories and modern archaeologies</i> , Cambridge 1994. J. Whitley, <i>The Archaeology of Ancient Greece</i> , Cambridge 2001. J. Hurwit, <i>The Art and Culture of Early Greece, 1100-480 B.C.</i> , London 1988. K. Raaflaub – H. van Wees (επιμ.), <i>A Companion to Archaic Greece</i> , Oxford 2009. H.A. Shapiro (επιμ.), <i>The Cambridge Companion to Archaic Greece</i> , Cambridge 2007. W. Heilmeyer – M. Maischberger (επιμ.), <i>Die Griechische Klassik. Idee oder Wirklichkeit. Eine Ausstellung im Martin-Gropius Bau, Berlin, 1. März – 2. Juni 2002</i>
--

und in der Kunst-und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 5.Juli-6 Oktober 2002, Mainz 2002.

K. Kinzl (επιμ.), *A Companion to the Classical Greek World*, Malden, MA 2006.

L. J. Samons, *The Cambridge companion to the Age of Pericles*, Cambridge 2007.

A. Stewart, *Classical Greece and the Birth of Western Art*, Cambridge 2008.

L. Cerchiai – L. Jannelli – F. Longo, *The Greek cities of Magna Graecia and Sicily*, Los Angeles 2004.

R. R. Holloway, *The Archaeology of Ancient Sicily*, 2nd ed., Routledge 2000.

G. R. Tsetschladze – A. J. Graham, *Greek Colonisation: An Account of Greek Colonies and Other Settlements Overseas*, Leiden/Boston, 2008.

G. R. Tsetschladze – A. M. Snodgrass, *Greek Settlements in the Eastern Mediterranean and the Black Sea*, Oxford 2002.

I. Jenkins, *Greek Architecture and its Sculpture*, Cambridge 2006.

E. Lippolis – M. Livadiotti – G. Rocco, *Architettura greca. Storia e monumenti del mondo della polis dalle origini al V secolo*, Milano 2007.

J. G. Pedley, *Sanctuaries and the Sacred in the Ancient Greek World*, Cambridge 2005.

T. Spawforth, *The complete Greek Temples*, London 2006.

O. Palagia (επιμ.), *Greek Sculpture. Function, Materials, and techniques in the Archaic and Classical Periods*, Cambridge 2008.

A. Stewart, *Greek Sculpture. An exploration*, New Haven, London 1990.

M. Bieber, *The Sculpture of the Hellenistic Age*, 2nd ed., New York 1961.

G. R. Bugh (επιμ.), *The Cambridge Companion to the Hellenistic World*, Cambridge 2006.

A. F. Stewart, *Art in the Hellenistic World*, Cambridge 2014.

F. E. Winter, *Studies in Hellenistic Architecture*, Toronto 2006.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΕ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδικού υποβάθρου για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του δευτέρου εξαμήνου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Ενίσχυση και εμβάθυνση στις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από τον πρώτο κύκλων σπουδών
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ζητήματα αιχμής της έρευνας της Ρωμαϊκής Αρχαιολογίας.
- Εξοικείωση με την ερευνητική διαδικασία.
- Ανάπτυξη κριτικής και επιστημονικής σκέψης, καλλιέργεια πνεύματος πρωτοτυπίας, εφαρμογή νέων ιδεών.
- Απόκτηση μαθησιακών δεξιοτήτων για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας και τη συνέχιση των σπουδών τους σε ανώτερο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και σύνθεση δεδομένων.
- Παραγωγή πρωτότυπων ερευνητικών ιδεών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εξοικείωση με την ομαδική αλλά και αυτόνομη εργασία.
- Διαχείριση και μελέτη αρχαιολογικού υλικού.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καταρχήν αποσκοπεί στη διδασκαλία της ιστορίας και μεθοδολογίας της αρχαιολογικής έρευνας μέσω βιβλιογραφικής ανάλυσης.

Επιλέγεται μια θεματική ενότητα που εξετάζει την τρέχουσα έρευνα σε καίρια ζητήματα της Ρωμαϊκής Αρχαιολογίας, από την ίδρυση της Ρώμης αλλά κυρίως κατά τους αυτοκρατορικούς χρόνους και μέχρι και την Ύστερη Αρχαιότητα. Η ενότητα μπορεί να άπτεται ποικίλων κοινωνικών, οικονομικών ή πολιτικών εξελίξεων στο ρωμαϊκό κόσμο, οργάνωσης του χώρου, τεχνολογικών ζητημάτων, ταφικών ή λατρευτικών πρακτικών, ιδεολογίας κ.ά.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση παρουσίασης power point και σχετικών video, επίσημων ιστότοπων μουσείων, ανασκαφών και ερευνών.

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαλέξεις από προσκεκλημένους ερευνητές. Τροφοδότηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ecourse με άρθρα και άλλο υλικό για τη συγγραφή των εργασιών και τη σχετική έρευνα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διδασκαλία στην αίθουσα Ασκήσεις σε μουσεία και στη διδακτική συλλογή Αυτόνομη μελέτη Προετοιμασία εργασίας Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39 ώρες 21 ώρες 120 ώρες 120 ώρες 300 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Προφορική παρουσίαση στο αμφιθέατρο και παράδοση γραπτής εργασίας	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- N.H. Ramage-A. Ramage, *Ρωμαϊκή τέχνη. Από τον Ρωμύλο στον Κων/νο*, (μετάφρ. Δ. Δημητριάδου, επιμ. Θ. Στεφανίδου-Τιβεριού) Θεσσαλονίκη 2000.
- P. Zanker, *Ο Αύγουστος και η δύναμη των εικόνων*, Αθήνα 2006.
- Henner von Hesberg, *Ρωμαϊκή Αρχιτεκτονική*, (μετάφρ. Χ. Παπαγεωργίου, επιμ. Θ. Στεφανίδου-Τιβεριού), Θεσσαλονίκη 2009.
- P. Gross, *L' Architecture romaine du debut du IIIe siecle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire*, I-II, Paris 1996.

- I. Baldassarre, D. Roberte, *La peinture romaine: de l'époque hellénistique à l'antiquité tardive*, Arles- Milan 2006.
- R. Ling, *Roman Painting*, Cambridge 1991.
- H. Mielsch, *Römische Wandmalerei*, Darmstadt 2001.

- Π. Ασημακοπούλου Ατζακά, *Ψηφιδωτά δάπεδα. Προσέγγιση στην τέχνη του αρχαίου ψηφιδωτού : έξι & ένα κείμενα*, Θεσσαλονίκη 2019.
- Π. Ασημακοπούλου Ατζακά, *Εικονιστικά ψηφιδωτά δάπεδα : ελλαδικός χώρος, 5ος αι. π.Χ. - 7ος αι. μ.Χ.*, Θεσσαλονίκη 2023.
- K.M. Dunbabin, *Mosaics of the Greek and Roman World*, Cambridge U.K.- N. York 1999.
- K.M. Dunbabin, *The Mosaics of Roman North Africa: Studies in Iconography and Patronage*, Oxford- N. York 1978.
- S. Muth, *Erleben von Raum-Leben im Raum. Zur Funktion mythologischer Mosaikbilder in der römisch-kaiserzeitlichen Wohnarchitektur*, Heidelberg 1998.

- F. A. Bauer-Chr. Witschel, *Statuen in der Spätantike*, Wiesbaden 2007.
- Σ. Βλίζος (επιμ.), *Η Αθήνα κατά τη Ρωμαϊκή εποχή. Πρόσφατες ανακαλύψεις, νέες έρευνες* (Αθήνα 2008)
- Γ. Δεσπίνης, Θ. Στεφανίδου Τιβερίου, Εμ. Βουτυράς, *Κατάλογος Γλυπτών του Αρχαιολογικού Μουσείου Θεσσαλονίκης, I-IV*, Θεσσαλονίκη 1997-2020.
- J. Fejfer, *Roman Portraits in Context*, Berlin-N. York 2008.
- K. Fittschen- P. Zanker, *Katalog der römischen Porträts in den Capitolinischen Museen und den anderen kommunalen Sammlungen der Stadt Rom*, I-IV, Mainz 1983-
- Κατάκης Στυλιανός, *Επίδαυρος: τα γλυπτά των ρωμαϊκών χρόνων από το ιερό του Απόλλωνος Μαλεάτα και του Ασκληπιού*, Αθήνα 2002
- G. Koch- H. Sichtermann, *Römische Sarkophage. Handbuch der Archäologie*, München 1982.
- G. Koch- H. Sichtermann, *Griechische Mythen auf römischen Sarkophagen*, Tübingen 1975.
- M. Lagogianni-Georgakarakos, *Die Grabdenkmäler mit Porträts aus Makedonien*, CSIR, Griechenland III.1, Athens 1998.
- Th. Stefanidou-Tiveriou, *Die lokalen Sarkophage aus Thessaloniki*, Sarkophag-Studien 8, Ruhpolding 2014.
- Θ. Στεφανίδου-Τιβερίου – Π. Καραναστάση – Δ. Δαμάσκος (επιμ.), *Κλασική παράδοση και νεωτερικά στοιχεία στην πλαστική της ρωμαϊκής Ελλάδας, Πρακτικά Διεθνούς Αρχαιολογικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 7-9 Μαΐου 2009 (Θεσσαλονίκη 2012)
- R.R. Smith, *Roman portrait statuary from Aphrodisias*. Mainz 2006.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑΕ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχαιολογία στην πράξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδικού υποβάθρου για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του τελευταίου εξαμήνου πριν την προετοιμασία της διπλωματικής, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο πεδίο και την πρακτική άσκηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τα Α και Β εξάμηνα σπουδών στο ΠΜΣ.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Εμβάθυνση στις θεωρητικές/βιβλιογραφικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο φοιτητής στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών στο ΠΜΣ.
- Εξοικείωση με την ανασκαφική μεθοδολογία και τις τεχνικές ανασκαφής πεδίου.
- Εμβάθυνση σε θεωρητικά ζητήματα ανασκαφικής/επιφανειακής έρευνας.
- Εξοικείωση με τη μεθοδολογία, τις τεχνικές και την τεχνολογία της επιφανειακής έρευνας.
- Εξοικείωση με τη διαχείριση ευρημάτων στο υπάρχον πλαίσιο νόμου και επιστημονικής δεοντολογίας.
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ζητήματα αιχμής της έρευνας της Προϊστορικής και της Κλασικής Αρχαιολογίας.
- Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της προληπτικής και της επιτόπιας συντήρησης, με τα πρωτόκολλα δειγματοληψίας για αρχαιομετρικές αναλύσεις και με τις βασικές αρχές της μουσειακής αποθήκευσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων στο πεδίο και σχεδιασμός ανασκαφής και μελέτης των ευρημάτων.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση θεωρητικών και πρακτικών δεδομένων με τη χρήση των απαραίτητων εργαλείων.
- Προαγωγή κριτικής σκέψης
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με τη συνεργασία σε ομάδες αλλά και με την αυτόνομη εργασία.
- Εξοικείωση με το διεθνές και πολυγλωσσικό περιβάλλον μιας διεπιστημονικής έρευνας πεδίου.
- Διαχείριση και μελέτη αρχαιολογικού υλικού.
- Προαγωγή επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας για ερμηνεία

παρελθόντος και προστασία πολιτισμικής κληρονομιάς

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του εργαστηρίου «Αρχαιολογία στην πράξη» είναι να φέρει τους φοιτητές στο πεδίο μέσω της συμμετοχής σε ανασκαφή, σε έρευνα πεδίου, ή σε πρόγραμμα μελέτης αρχαιολογικού υλικού σε συγκεκριμένο αρχαιολογικό μουσείο, αρχαιολογική αποθήκη ή αρχαιολογικό χώρο.

Μέσω αυτής της συμμετοχής οι φοιτητές θα γνωρίσουν και θα εμπεδώσουν την μεθοδολογία της ανασκαφής/έρευνας πεδίου τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά στο πεδίο μέσω της συμμετοχής τους στις αντίστοιχες εργασίες. Επιπλέον, θα εκπαιδευτούν στη συστηματική οργάνωση και καταγραφή του αρχαιολογικού υλικού, είτε στο πλαίσιο της ανασκαφής, είτε σε αυτό του προγράμματος αντίστοιχης μελέτης.

Οι εργασίες στο πεδίο συνδυάζονται με σειρά ειδικών διαλέξεων από τους κατάλληλους ερευνητές σε ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας αρχαιολογικής έρευνας, στη χρήση παραδοσιακών εργαλείων (φωτογραφία, σχέδιο) και νέων τεχνολογιών στις σύγχρονες έρευνες πεδίου (γεωφυσικές, γεωτρητικές και γεωχημικές έρευνες, χρήση δορυφορικών συστημάτων, τηλεπισκόπηση και αεροφωτογράφιση). Επίσης το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές αρχές επιτόπιας συντήρησης και συνθηκών αποθήκευσης των ευρημάτων, εξοικειώνει τους φοιτητές με τις μεθόδους απόλυτης χρονολόγησης και τα πρωτόκολλα δειγματοληψίας που αυτές απαιτούν, και εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Μουσειολογίας και της Μουσειογραφίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση παρουσίασης power point. Χρήση νέων τεχνολογιών στο πεδίο (σύστημα ανασκαφής i-dig, λήψη φωτογραφιών και video με drone, εκμάθηση φωτογραμμετρικής αποτύπωσης κατασκευών και ευρημάτων) Διαλέξεις από προσκεκλημένους ερευνητές. Τροφοδότηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course με εκπαιδευτικό υλικό	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργασίες πεδίου	25
	Αυτόνομη μελέτη	100

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>			Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες		
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Οι φοιτητές μαθαίνουν θεωρητικά, εκπαιδεύονται στην πράξη και ασκούνται στο πεδίο στα παραπάνω και η επίδοσή τους αξιολογείται ανάλογα από: 1. Τη συμμετοχή τους στις δράσεις του Εργαστηρίου (50%) - τη συγγραφή των ημερολογίων / εντύπων ανασκαφής / ηλεκτρονικών φορμών - την επίδοσή τους στις επιμέρους τεχνικές και δεξιότητες (σχέδιο, φωτογραφία, ορθοφωτογραφία) - την οργανωτικότητά τους στην εποπτεία των προ-πτυχιακών φοιτητών στην ανασκαφή ή το μουσείο 2. Την τελική εργασία που εκπονούν και μέσω της οποίας τεκμηριώνεται η εξοικείωση με τη συναφή ορολογία και τον επιστημονικό λόγο (50%)						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Banning, E.B. 2002. <i>Archaeological survey</i>, New York. • Banning, E.B. 2020. <i>The Archaeologist's Laboratory</i>, Cham. • Binford, L. 1983. <i>In pursuit of the past. Decoding the archaeological record</i>, London. • Corinth Excavations, <i>Archaeological Site Manual</i>, American School of Classical Studies, 2008 (Ανασκαφικό εγχειρίδιο της Αμερικανικής Σχολής Κλασικών

Σπουδών Αθηνών στην Κόρινθο)

(<http://www.ascsa.edu.gr/index.php/excavationcorinth/manual>).

- Θέμελης, Π. 2018. *Ανασκαφή*, Αθήνα.
- Carver, M. 2009. *Archaeological Investigation*, London.
- Djindjian, F. *Αρχαιολογία. Θεωρίες, μέθοδοι και ανασυνθέσεις* (επιμ. Γ. Βαβουρανάκης), Αθήνα.
- Drewett, P. L. 1999. *Field Archaeology - An Introduction*, London.
- Harris, E. 1989. *Principles of Archaeological Excavation*, Academic Press.
- Hodder, I. 2002. *Διαβάζοντας το παρελθόν. Τρέχουσες ερμηνευτικές προσεγγίσεις στην αρχαιολογία* (επιμ. Κ. Κωτσάκης, μτφρ. Π. Μουτζουρίδης, Κ. Νικολέντζος & Μ. Τσούλη). Αθήνα.
- Renfrew, C. & Bahn, P. 2000. *Αρχαιολογία: Θεωρίες, μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές* (μτφρ. Ι. Καραλή-Γιαννακοπούλου), Αθήνα.
- Trigger, B.G. 2006. *A History of Archaeological Thought*, Cambridge.
- van Andel, T. & Runnels, C. 2002. *Αρχαιολογία χωρίς σκαπάνη. Η περίπτωση της Νότιας Αργολίδας* (μτφρ. Ε. Σαχπέραγλου & Ε. Σταμπόγλη), Αθήνα.
- Wilkinson, P. 2020. *Archaeology: What it is, where it is and how to do it⁴*, Oxford.
- Σακελλαράκης, Γ. 2006. *Ανασκάπτοντας το παρελθόν*, Αθήνα.
- Χουρμουζιάδης, Γ. 1999. *Λόγια από χώμα*, Αθήνα.
- Χουρμουζιάδης, Γ. 2006. *Ανασκαφής Εγκόλπιον*, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΔΑ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Διατριβή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Ειδικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά ή Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Διπλωματική Διατριβή αποτελεί βασική προϋπόθεση για την απόκτηση του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων των πρώτων δυο εξαμήνων του ΠΜΣ.

Η Διπλωματική Διατριβή συνιστά μία πλήρη, αυτοτελή επιστημονική πραγματεία που παρουσιάζεται δημόσια και αφορά ένα πρωτότυπο ερευνητικό θέμα, συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης που έχει επιλέξει ο υποψήφιος στο ΠΜΣ, και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του.

Στόχος της εργασίας αυτής είναι η περαιτέρω ανάπτυξη της κριτικής σύνθεσης, οργάνωσης και ανάλυσης ερευνητικών και βιβλιογραφικών δεδομένων και η παραγωγή πρωτότυπου έργου, ατομικά από κάθε φοιτήτρια και φοιτητή με τρόπο αυστηρά συστηματικό και επιστημονικό.

Με την καθοδήγηση των επιβλεπόντων και συνεπιβλεπόντων καθηγητών, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν σημαντικές ερευνητικές ικανότητες και εμπειρίες από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση του θέματος που έχουν επιλέξει να πραγματευθούν.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει και να διατυπώνει με σαφήνεια ένα αυτοτελές, ερευνητικό ζήτημα, την αναγκαιότητα διερεύνησής του και την πρωτοτυπία του, καθώς και των στόχων της έρευνας εφαρμόζοντας συγκεκριμένη μεθοδολογία.
- Να περιγράφει και να τεκμηριώνει το θεωρητικό υπόβαθρο της μελέτης και των ερευνητικών ερωτημάτων μέσω αξιόπιστης και ενημερωμένης βιβλιογραφίας.
- Να παρουσιάζει ενδελεχώς τη σχετιζόμενη ιστορία της έρευνας, πραγματοποιώντας τη σχετική βιβλιογραφική ανασκόπηση, στοχευμένη στα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις.
- Να συζητά τεκμηριωμένα την ερευνητική μεθοδολογία που έχει επιλεγεί έχοντας συλλέξει τα δεδομένα ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες, κατάλληλους για την έρευνα και συναρτώμενους με τα ερευνητικά ερωτήματα.
- Να χρησιμοποιεί με κριτικό και συνθετικό πνεύμα τη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μία συγκεκριμένη θεματική περιοχή.
- Να συντάσσει και να επιμελείται ένα πλήρες και ορθά δομημένο επιστημονικό δοκίμιο με εσωτερική συνοχή.
- Να κοινοποιεί τα συμπεράσματα της έρευνας μέσω μίας ολοκληρωμένης παρουσίασης ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιστημονικής σκέψης, μεθοδολογικής έρευνας, κριτικής ικανότητας και σύνθεση δεδομένων.
- Παραγωγή πρωτότυπων ερευνητικών ιδεών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εξοικείωση με την ομαδική αλλά και αυτόνομη, ατομική εργασία.
- Διαχείριση και μελέτη αρχαιολογικού υλικού.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διπλωματική Διατριβή εκπονείται κατά το 3ο εξάμηνο σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και έχει ως στόχο την πραγμάτευση και δημόσια παρουσίαση ενός θέματος που εντάσσεται στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΜΣ. Στους φοιτητές/τριες παρέχεται με αυτόν τον τρόπο η ευκαιρία για σύνθεση με δομημένο τρόπο των γνώσεων που απόκτησαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, αξιοποιώντας ταυτόχρονα δεδομένα που θα συλλέξουν οι ίδιοι από το πεδίο, τα εργαστήρια και την μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας.

Η έκταση της εργασίας καθορίζεται μεταξύ των 20.000 – 30.000 λέξεων, χωρίς σε αυτές να συμπεριλαμβάνεται η βιβλιογραφία.

Η διπλωματική διατριβή θα πρέπει να διαθέτει:

- Εξώφυλλο (με τον τίτλο της εργασίας, το όνομα του φοιτητή/τριας και το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή)
- Πίνακας συντομογραφιών
- Πίνακας περιεχομένων
- Πρόλογο/Ευχαριστίες
- Εισαγωγή, όπου παρουσιάζεται το θέμα, η αναγκαιότητα της συγκεκριμένης επιλογής, η ιστορία της έρευνας και τα ερωτήματα στα οποία καλείται η εργασία να απαντήσει, καθώς και η μεθοδολογία, αλλά και η διάρθρωση της εργασίας.
- Κεφάλαια
- Συμπεράσματα
- Κατάλογος (εφόσον απαιτείται).
- Εικόνες
- Πίνακας προέλευσης εικόνων
- Βιβλιογραφία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία των φοιτητών /τριών με τους επιβλέποντες και συνεπιβλέποντες καθηγητές Δια ζώσης υλοποίηση σε εργαστήρια Εξ αποστάσεως μελέτη Εξ αποστάσεως τηλεσυναντήσεις
--	--

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση πλατφορμών τηλεσυναντήσεων με τους επιβλέποντες και συνεπιβλέποντες καθηγητές.																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Βιβλιογραφική έρευνα</td><td>100 ώρες</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>200 ώρες</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>300 ώρες</td></tr><tr><td>Προετοιμασία παρουσίασης</td><td>150 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>750 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Βιβλιογραφική έρευνα	100 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	200 ώρες	Συγγραφή εργασίας	300 ώρες	Προετοιμασία παρουσίασης	150 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	750 ώρες			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Βιβλιογραφική έρευνα	100 ώρες																	
Εκπόνηση εργασίας	200 ώρες																	
Συγγραφή εργασίας	300 ώρες																	
Προετοιμασία παρουσίασης	150 ώρες																	
Σύνολο Μαθήματος	750 ώρες																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Η αξιολόγηση ακολουθεί την παρακάτω διαδικασία: 1) Παράδοση Διπλωματικής Εργασίας στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής 2) Προφορική Δημόσια Υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας σε καθορισμένο χρόνο και χώρο 3) Η αξιολόγηση γίνεται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος ή άλλων τμημάτων και ερευνητικών κέντρων με συναφές γνωστικό αντικείμενο. 4) Μετά την προφορική παρουσίαση, η Επιτροπή συνεδριάζει και κάθε μέλος αποφασίζει για το βαθμό της εργασίας. Ο τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών που προτάθηκαν από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Η βαθμολογία βασίζεται στα παρακάτω: <table><tr><td>Περιεχόμενο (πρωτοτυπία θέματος, ερευνητική δεινότητα, επίπεδο έρευνας, κατανόηση και επίτευξη στόχων, τεκμηρίωση, ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων, αυτονομία σκέψης, παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, συνθετική αντίληψη και κριτική προσέγγιση του θέματος</td><td>50%</td></tr><tr><td>Μεθοδολογία έρευνας</td><td>10%</td></tr><tr><td>Δομή και εμφάνιση</td><td>20%</td></tr><tr><td>Προφορική παρουσίαση</td><td>20%</td></tr></table>		Περιεχόμενο (πρωτοτυπία θέματος, ερευνητική δεινότητα, επίπεδο έρευνας, κατανόηση και επίτευξη στόχων, τεκμηρίωση, ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων, αυτονομία σκέψης, παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, συνθετική αντίληψη και κριτική προσέγγιση του θέματος	50%	Μεθοδολογία έρευνας	10%	Δομή και εμφάνιση	20%	Προφορική παρουσίαση	20%								
Περιεχόμενο (πρωτοτυπία θέματος, ερευνητική δεινότητα, επίπεδο έρευνας, κατανόηση και επίτευξη στόχων, τεκμηρίωση, ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων, αυτονομία σκέψης, παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, συνθετική αντίληψη και κριτική προσέγγιση του θέματος	50%																	
Μεθοδολογία έρευνας	10%																	
Δομή και εμφάνιση	20%																	
Προφορική παρουσίαση	20%																	

--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία για κάθε θέμα προτείνεται από τους επιβλέποντες και συνεπιβλέποντες και διευρύνεται στη συνέχεια από την έρευνα των φοιτητών /τριών στην πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη, αλλά και στις βιβλιοθήκες άλλων ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων, αλλά και των Ξένων Αρχαιολογικών Σχολών στην Ελλάδα.